

Formation de formateurs internes

Vous souhaitez que certains de vos collaborateurs, experts dans un domaine précis, transmettent à leurs collègues leurs compétences.

Les objectifs prioritaires.

Bâtir une action de formation, déterminer les séquences pédagogiques.

Utiliser les techniques d'animation adaptées, se les approprier.

Evaluer sa prestation et les effets de la formation, réajuster.

Les outils pédagogiques.

Conception d'une séquence pédagogique.

Conception d'outils visuels, support à la formation.

Mises en situation d'animation de séquences pédagogiques.

Durée de référence (hors personnalisation).

2 jours

Notre approche pédagogique.

1 S'entraîner aux méthodes pédagogiques interactives.

- S'entraîner à conduire des études de cas et des simulations.
- Présenter la séquence pédagogique : objectifs, méthode, participation et outils.
- Conduire la phase de production.
- Mener un débriefe collectif productif.
- Revue des entraînements : les participants analysent leur maîtrise technique, leur maîtrise du groupe et les résultats atteints.

2 S'entraîner à la prise de parole.

- La prise de parole vivante devant le groupe.
- Prendre et donner la parole.
- L'écoute active.
- La directivité.
- La conduite de séquences pédagogiques de type exposé, échange constructif.
- La maîtrise d'outils : supports de type PowerPoint, outil méta plan, ...

3 Se préparer et lancer la formation.

- Intégrer le déroulement du module à animer.
- Identifier les méthodes et outils pédagogiques mis en œuvre.
- Lancer la session de formation.
- Annoncer l'objectif de la formation, le déroulement, le timing.
- Préparer les participants à être acteurs de la formation, préciser les règles du jeu.
- Entraînement : mise en situation et débriefe.

4 Le cahier des charges d'une action de formation.

- Les enjeux et les résultats à atteindre.
- Le public (sa composition, ses attentes...)
- Les moyens matériels, la durée de l'action.
- La pédagogie mise en œuvre et la dynamique créée.
- Créer ou s'approprier un module de formation, une séquence pédagogique, des supports visuels.

Nos consultants :

Les intervenants que nous mobilisons pour votre projet justifient d'un parcours en entreprise et d'une connaissance opérationnelle des problématiques qui sont les vôtres.

Notre méthodologie INTRA:

Sur-mesure : nos formations intra-entreprises s'entendent comme la personnalisation des socles pédagogiques présentés par nos fiches-programmes.

Synergie créativité pédagogique - expertise métier : nous concevons notre métier comme la combinaison entre expertise et créativité pédagogique. Notre organisation en mode projet entre les consultants et le bureau d'ingénierie vous garantit une approche différente, l'utilisation des outils pédagogiques les plus pertinents (vidéos, serious games, e-learning, etc.) et ce, en phase avec vos exigences «temps - budget».

Etre évalué selon vos critères : il nous semble légitime d'être évalué selon vos critères. Cette évaluation commence par l'identification de vos critères opérationnels attendus au terme de la formation. ARPEGE vous propose une solution en ligne d'évaluation des formations.